

Доступная среда

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «ЦИТ».

Доступная (или без барьерная) среда в широком смысле — это среда, которая создает легкие и безопасные условия для наибольшего числа людей. Понимая проблемы инвалидности, доступная среда — это расположение объектов окружающего пространства таким образом, чтобы люди с физическими, сенсорными или интеллектуальными отклонениями могли использовать это пространство с минимальной помощью посторонних.

Поэтому функциональная задача дополнительной образовательной организации – найти способы решения обеспечить ту самую «без барьерную, доступную среду».

А). О наличии оборудованных учебных кабинетов

Для организации образовательного процесса создаются специальные условия, которые отвечают особым требованиям детей при обучении, организации педагогической, психологической, медицинской помощи.

Учебные кабинеты оборудованы под программу «Доступная среда», и соответствует следующим параметрам. Расположение и оформление кабинетов для детей с ОВЗ: находится на первом этаже МБУ ДО «ЦИТ» недалеко от главного входа; имеет широкий дверной проем, так же имеется вандус для мало мобильных групп населения, оборудован звонок для вызова и оказанию помощи администрацией окрашен в светлые пастельные тона.

ТСО: видеопроекторы, Интерактивные доски.

Б). О наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий.

В кабинетах оформлены две зоны:

рабочая зона педагога с компьютерным столом, доской и компьютером;

учебная зона со специально оснащенными учебными местами для детей;

В результате грамотно оформленные и оснащенные необходимым оборудованием кабинеты для индивидуальных занятий и коррекционные обеспечивают психологическую и дидактическую безопасность процесса получения знаний обучающимися, дают им возможность довольно комфортно преодолевать барьеры образовательной среды, связанные с особенностями развития, присущими той или иной нозологической группе.

Наш кабинет робототехники оснащен новым современным оборудованием. Кабинет окрашен в яркие тона, оснащён всей необходимой мебелью, имеет хорошее освещение.

В). Библиотека

В дополнительном образовательном учреждении имеется ПВЭМ, с возможностью выхода в интернет, в котором находятся методические разработки, пособия, планы.

Г). Оборудованные объекты спорта отсутствуют.

Д.) Наличие оборудованных средств обучения и воспитания

Виды используемых средств обучения и воспитания:

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

Наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Интерактивное оборудование (Интерактивные доски.)

Принципы использования:

учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.); сотворчество педагога и обучающегося;

Е). Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В рамках образовательного процесса исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя. На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу. Приказами по образовательному учреждению назначены ответственные за доступ к сети Интернет и ответственный за установку и настройку программы контентной фильтрации.

З). жилые помещения отсутствуют:

проживание не предоставляется

2. О специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями оборудуются:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников
- кабинетами для занятий естественно-научной деятельностью, роботехникой, техническим творчеством, иностранными языками;

В кабинетах администрации имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Таким образом, материально-техническая база доп.образования соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности, способствует созданию безопасных и комфортных условий для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

А). Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

В доп. образовательной организации создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить интеграцию в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Созданы архитектурные условия (наличие: пандусов, тактильных дорожек, поручней, расширены дверные проемы).